

## PADRES: ALCEN SUS VOCES

# ESCRIBA UNA CARTA Y REGRESE \$19.6 MILLÓN A NUESTRAS ESCUELAS

### Como Funciona la Financiación de Nuestras Escuelas

En California, las escuelas públicas obtienen una combinación de fondos del Fondo General del Estado y los impuestos locales a la propiedad. California establece el financiamiento objetivo de las escuelas basándose estrictamente en el número de alumnos en cada distrito, con fondos adicionales para los estudiantes del idioma inglés, jóvenes de acogida y estudiantes que reciben comidas gratuitas y a precios reducidos. No hay ajuste para el costo de vida regional.

Por lo tanto, la escuela primaria de Redwood City obtiene la misma cantidad de dinero por estudiante que cualquier otro distrito escolar del estado, aunque es mucho más caro administrar un distrito escolar en el Área de la Bahía que en otras partes de California. La Primaria Redwood City necesitaría alrededor de \$ 19.6 millones más al año para poder trabajar en el mismo nivel que el distrito promedio de California. **La financiación estatal actual para las escuelas es igual, pero no es equitativa.**



**\$108,109**

#### **SAN MATEO COUNTY**

EL COSTO PROMEDIO DE VIDA DE UNA  
FAMILIA CON DOS PADRES QUE TRABAJAN

### Como DEBE Funcionar la Financiación de las Escuelas Públicas Según los Expertos

Las personas que diseñaron este método, incluido Michael Kirst (presidente de la Junta Estatal de Educación y Profesor de Educación y Administración de Empresas de Stanford), escribieron en su propuesta original: "En su esencia, nuestra propuesta apunta a vincular los ingresos del distrito con las necesidades de los estudiantes y los **costos regionales**, al tiempo que garantiza que todos los distritos se mantengan sin afectar los niveles de financiamiento actuales (énfasis agregado)." Sin embargo, la Legislatura del Estado y el Gobernador Brown no incluyeron este elemento clave cuando adoptaron el Plan de financiación escolar en 2013.

¡Es hora de corregir este descuido! Si California ajustó los fondos escolares en función de los costos regionales, la Primaria Redwood City recibirá \$ 19.6 millones más por año, lo suficiente para cubrir su déficit presupuestario y reconstruir nuestra comunidad educativa. Únase a nosotros para abogar por la Legislatura del Estado para hacer este cambio a los fondos de las escuelas públicas.



**\$75,952**

#### **STATE OF CALIFORNIA**

EL COSTO PROMEDIO DE VIDA DE UNA  
FAMILIA CON DOS PADRES QUE TRABAJAN

# ESTIMADOS PADRES DEL DISTRITO ESCOLAR DE REDWOOD CITY:

El Distrito Escolar Primario de Redwood City enfrenta un déficit presupuestario de \$10 millones (de un presupuesto anual total de \$100 millones). El próximo año, se recortará \$4 millones, la Junta decidió que cuatro escuelas necesitarán cerrar y reubicar a 1,900 estudiantes. Durante los siguientes dos años, otros \$6 millones deben ser recortados. Al final de este proceso, es probable que cada familia en el distrito sienta el impacto de los recortes presupuestarios, ya sea en el cierre de una escuela de vecindario, clases más grandes, escuelas más grandes o la pérdida del enriquecimiento como el arte, música, o programas después de clases.

**Nuestro distrito necesita ingresos adecuados** para brindar una educación sólida a nuestros niños, para atraer y retener maestros de calidad, mantener el tamaño de las clases razonables y mantener abiertas las escuelas de nuestro vecindario. Afortunadamente, puede haber una manera de hacer esto posible. *Si podemos convencer a nuestra Legislatura estatal de que **incluya un aumento de financiamiento escolar para el costo de vida regional**, el Distrito Escolar de Redwood City tendría suficientes ingresos adicionales para mantener abiertas todas las escuelas de nuestro vecindario.* Si nuestra comunidad se une y se moviliza detrás de este problema, podemos abordar el dolor que sufrió la financiación de las escuelas públicas no solo en nuestro distrito sino en todo el Área de la Bahía.

## LA FINANCIACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS NO SE AJUSTA A LAS DIFERENCIAS REGIONALES DE COSTO DE VIDA

Cada escuela recibe la misma cantidad por cada niño en cada grado, dejando en desventaja a nuestros estudiantes. Debido que, el costo de vida en el condado de San Mateo es hasta un 42% más alto que el promedio de California. Cuesta mucho más administrar un distrito escolar en el Condado de San Mateo que en la mayor parte de California. Los maestros, custodios, personal y administradores necesitan salarios más altos para poder vivir aquí. El soporte auxiliar y los costos de suministros son más altos.

Sin embargo, el dinero está aquí! El Condado de San Mateo recolecta suficientes impuestos a la propiedad e ingresos para complementar todos nuestros distritos escolares locales financiados por el estado.

## ¿QUÉ PUEDES HACER PARA SALVAR NUESTRAS ESCUELAS?

Escriba una carta al miembro de la asamblea estatal y al senador estatal para **pedirles que aprueben una legislación inmediata para complementar la financiación de las escuelas públicas K-12 en áreas con un costo de vida más alto.** Los miembros que representan a nuestro condado se enumeran a continuación. Hay un enlace en el sitio web de cada miembro donde puede enviar un correo electrónico. Las cartas de papel son aún mejores. Para su conveniencia, puede utilizar la carta adjunta y simplemente escribir el nombre de su representante e incluir su firma y dirección. Haga un seguimiento de su carta con una llamada telefónica.



### ESCRIBA, MANDE un CORREO ELECTRÓNICO, o LLAME Miembros de la asamblea estatal

**KEVIN MULLIN:** Assembly District 22  
<https://a22.asmdc.org> p. 650-349-2200  
1528 S. El Camino Real; Ste #302; San Mateo, CA 94402

**MARC BERMAN:** Assembly District 24  
<https://a24.asmdc.org> p. 650-691-2121  
5050 El Camino Real; Suite 117; Los Altos, CA 94022

**JERRY HILL:** State Senate District 13  
<https://sd13.senate.ca.gov> p. 650-212-3313  
1528 S. El Camino Real; Ste #303; San Mateo, CA 94402

**SCOTT WIENER:** State Senate District 11  
<https://sd11.senate.ca.gov> p. 916-651-4011  
State Capitol, Room 5100, Sacramento, CA 95814



### DUPLIQUE su IMPACTO

*Copie su carta en papel a uno o más de los funcionarios a continuación:*

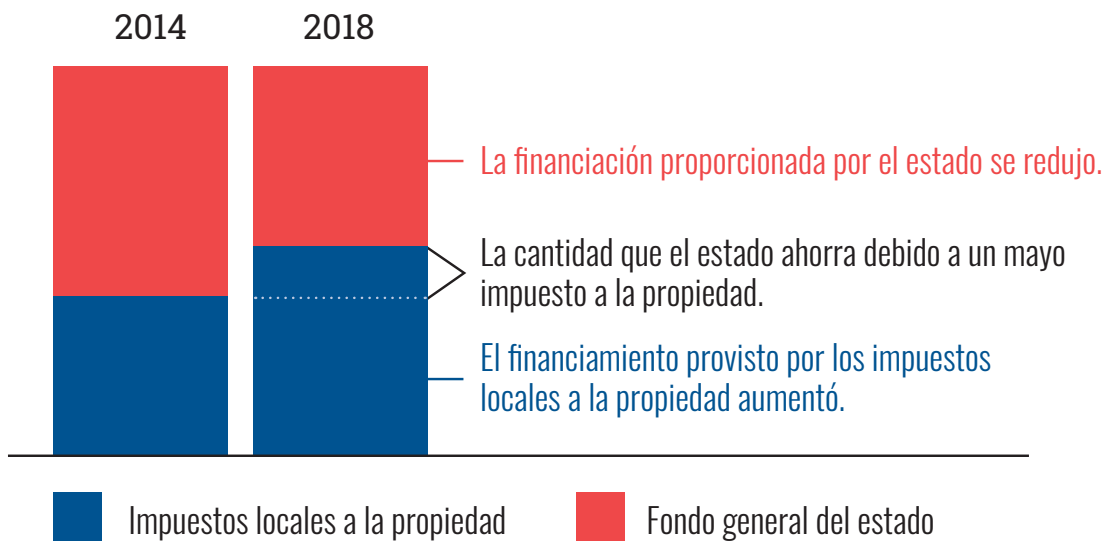
**GOV. GAVIN NEWSOM:**  
State Capitol – Suite 1173; Sacramento, CA 95814 p. 916-445-2841

**HON. TONY THURMOND:** Supt. Public Instruction  
1430 N Street #5602; Sacramento, CA 95814 p. 916-319-0800

**DR. ILENE STRAUSS:** State Board of Education  
1430 N Street #5111; Sacramento, CA 95814 p. 916-319-0827

**CHIEF CONSULTANT LYNN LORBER:** Senate Education Committee  
State Capitol #2083; Sacramento, CA 95814 p. 916-651-4105

**CHIEF CONSULTANT RICK PRATT:** Assembly Education Committee  
1020 N Street #159; Sacramento, CA 95814

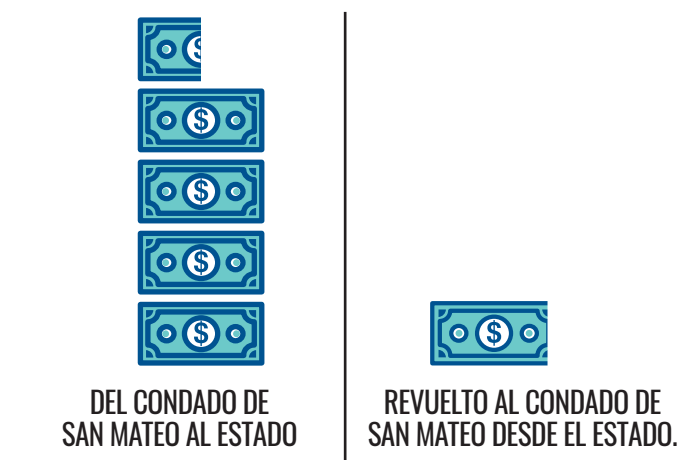


### INFORMACIÓN DE FONDO

**¿Por qué los aumentos recientes en los ingresos del impuesto a la propiedad local no ayudan a nuestras escuelas?** Los fondos de California para la educación pública se basan en una fórmula que proporciona una cantidad específica de dinero por alumno. El Estado proporciona dinero de su fondo general para pagar la proporción de este costo que no está cubierto por los ingresos del impuesto a la propiedad local. Como los ingresos por impuestos a la propiedad del Condado de San Mateo han aumentado en un 24% en los últimos 5 años, esos impuestos pagan un mayor porcentaje de los fondos por alumno asignados al Distrito Escolar de Redwood City, pero la cantidad total de fondos escolares no aumenta. **Por lo tanto, el verdadero beneficiario del reciente auge inmobiliario es el Estado de California**, que paga un porcentaje menor del presupuesto de nuestro distrito escolar y puede usar el dinero que ahorran en otros lugares. Mientras tanto, el distrito escolar de Redwood City ha visto una disminución en los ingresos ya que los estudiantes se han mudado fuera del área debido al alto costo de la vida.

El estado otorga a los distritos escolares un 20% más de dinero por cada estudiante que recibe comidas gratis o/a precio reducido. Sin embargo, para calificar para recibir comidas gratis o/a precio reducido, una familia de cuatro integrantes necesita un ingreso anual de menos de \$ 46,435. Las familias que ganan esto no pueden pagar una vivienda en el Área de la Bahía, por lo que están en problemas de solvencia económica. Pero son los niños cuyas familias que ganan justo por encima de esta medida, quienes serían desfavorecidos por cualquier otra medida en el Área de la Bahía debido al alto costo de la vida aquí, como consecuencia de no recibir subsidios.

**Los residentes del condado de San Mateo subsidian servicios en todo California.** Los residentes del Condado de San Mateo pagan \$ 4.5 mil millones al año en impuestos a la renta, de los cuales solo se requieren \$ 0.3 mil millones para respaldar a nuestras escuelas (por el monto no cubierto por los impuestos locales a la propiedad) y sólo \$ 0.6 mil millones representan la participación de nuestros residentes en todos los demás costos estatales Como tribunales, prisiones, caminos, parques, etc. Proporcionamos \$ 3.6 mil millones en impuestos a las ganancias que subsidian a los condados con menos y menos trabajadores asalariados. Si bien esto es bueno y progresando, ¿nuestro condado, que proporciona tanto dinero al Estado, no merece fondos escolares a un nivel que sea equitativo con otros distritos?



Los residentes del Condado de San Mateo pagan 4.5 mil millones en impuestos a la renta por año. De estos 4.5 mil millones, solo \$0.9 mil millones regresan a nuestro condado, de los cuales 0.3 mil millones (menos del 7%) es para la educación.

## PUNTOS CLAVE A INCLUIR SI ESCRIBES TU PROPIA CARTA:

- Impacto personal de los recortes presupuestarios de Redwood City Elementary
- Inequidad en la financiación de todos los distritos escolares de California según el número de alumnos
- Proponer ajustar fondos de escuelas públicas al costo de vida regional
- Falta de imparcialidad de que los ingresos por impuestos a la propiedad y los ingresos de nuestro condado subsidia gran parte de California mientras que nuestros distritos escolares enfrentan recortes presupuestarios
- Alto costo de vida y alto costo de administrar un distrito escolar en el Condado de San Mateo

**Gracias por su ayuda para abogar por una financiación justa y equitativa para nuestras escuelas públicas.**

Sinceramente,

Vanja Douglas, MD - Adelante

Meredyth Hite - Adelante and Kennedy

Lindsay Holland - Roosevelt

Laura Garcia - Selby Lane

Lilli Milton - Orion

Ann Hyneczek - Adelante

Magdalena Dorywalska - Adelante

Averi Johnston-Crofts - Clifford and Orion

Aracely Tamayo - Adelante

Carol Anne Bauman - Orion and North Star

Kari Allegri - Roy Cloud

Deborah Vieira - North Star and Roy Cloud

Yesenia Lombera - John Gill

Colleen Lewcock - Henry Ford

Ellen Jacobson - Henry Ford

## REFERENCIAS:

### EVALUACIÓN DEL COSTO DE VIDA:

Cost of living for a family with 2 working parents in SMC: Costo de vida para una familia con 2 padres que trabajan en SMC: \$ 108,109. Promedio estatal: \$ 75,952. SMC es 42% más alto que el promedio estatal.

Costo de vida para una familia con 1 padre que trabaja en SMC: \$ 85,020. Promedio estatal: \$ 59,338. SMC es 43% más alto que el promedio estatal.

### California Budget and Policy Center: Making Ends Meet

<https://calbudgetcenter.org/resources/making-ends-meet-much-cost-support-family-california/>

### ELEGIBILIDAD PARA COMIDAS GRATIS O A PRECIO REDUCIDO:

Elegibilidad para comidas gratis o a precio reducido: la familia de 4 necesita un ingreso anual de menos de \$46,435.

### Federal Register - Child Nutrition Programs: Income Eligibility Guidelines

<https://www.federalregister.gov/documents/2018/05/08/2018-09679/child-nutrition-programs-income-eligibility-guidelines>

### PROYECTO DE LEY DE LA ASAMBLEA NÚM. 125:

Algunos legisladores, incluido el senador estatal de San Mateo, Jerry Hill, hablan de ajustar la educación de la primera infancia en función de los costos regionales. Este proyecto de ley apunta a "Compensar a todos los maestros y proveedores por el costo real de brindar atención al reembolsarlos a tarifas que reflejen la diversidad económica de California".

California Legislative Information - AB-125 Early Childhood Education: Reimbursement Rates  
[http://leginfo.ca.gov/faces/billTextClient.xhtml?bill\\_id=201920200AB125](http://leginfo.ca.gov/faces/billTextClient.xhtml?bill_id=201920200AB125)

### FINANCIAMIENTO EDUCATIVO POR CONDADO Y DISTRITO:

Redwood City Elementary: \$93,933,093 (2016-17)  
San Mateo County: \$1,104,869,598 (2016-17)

### Current Expense of Education

<https://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/currentexpense.asp>

### IMPUESTO SOBRE LA PROPIEDAD DEL CONDADO DE SAN MATEO 2016-17

<https://controller.smcgov.org/sites/controller.smcgov.org/files/documents/files/2017-ptb.pdf>

### 2017-18

[https://www.smcacre.org/sites/main/files/file-attachments/2017-18annualreport\\_0.pdf](https://www.smcacre.org/sites/main/files/file-attachments/2017-18annualreport_0.pdf)

### CÓMO SE FINANCIAN LAS ESCUELAS DE CALIFORNIA:

Public Policy Institute of California: Financing California's Public Schools

<https://www.ppic.org/publication/financing-californias-public-schools/>

### THE LOCAL CONTROL FUNDING FORMULA: Overview of the LCFF

<https://lao.ca.gov/handouts/education/2018/Overview-LCFF-041018.pdf>

### News Article

<https://edsource.org/2013/michael-kirst-father-of-new-school-funding-formula-looks-back-and-at-the-work-ahead/33408>

### Bersin-Kirst-Liu Brief:

<https://edsource.org/wp-content/uploads/old/FinanceReform07.pdf>

### MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL FONDO DE AUMENTO DE INGRESOS EDUCATIVOS:

Más información sobre el Fondo de Aumento de Ingresos Educativos: El Condado de San Mateo ya cobra suficientes impuestos a la propiedad para pagar un suplemento regional de costo de vida. El Condado de San Mateo actualmente cobra 1.9 billones de dólares en impuestos a la propiedad anualmente, de los cuales \$1.1 billones se supone que financian la educación. Debido a las decisiones tomadas por la Legislatura del Estado durante desaceleraciones financieras hace décadas, el Estado redirige \$ 300 millones del impuesto a la propiedad que originalmente estaba destinado a financiar la educación a otras agencias del condado (a esto se le llama "financiamiento de aumento de los ingresos por educación"). Sin embargo, durante los buenos tiempos económicos, este dinero nunca se devolvió a los distritos escolares y la ley estatal actual no permite que los distritos escolares tengan acceso a estos fondos. Costaría alrededor de \$ 135 millones, menos de la mitad de los ingresos por impuestos a la propiedad "en exceso" asignados pero no utilizados para la educación, para proporcionar un costo de vida regional suplementario a los distritos escolares de nuestro condado.